Содержание

1.	ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
	1 Область применения рабочей программы	5
	2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной	
		5
	3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
	4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
	6 Цель и задачи дисциплины, её содержание	7
	7 Обоснование структуры программы	7
	8 Межпредметные связи	7
	9 Требования к организации образовательного процесса	7
2.	МАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
3.	ОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	8
	1 Перечень лабораторных и практических занятий	8
	2 Самостоятельная работа студента	9
	3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
4.	РЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	9
П	ложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
п П		12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвоведение с основами мелиорации» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, является естественно — научной и изучается как учебная дисциплина по выбору.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

<u>Знать:</u>

понятие о почве, факторы почвообразования, морфологию почв, химический состав почв и ее плодородие, классификацию почв Ленинградской области.

уметь:

давать оценку почвенного покрова по механическому составу, проводить простейшие агрохимические анализы почв.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

OК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

OK2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

OK5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

OK8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному	
плану на дисциплину	49 часов
Самостоятельная работа	10 часов
Аудиторной работы	39 часов
В том числе	
Теоретических занятий	27 часов
Практических занятий	12 часов
Форма итогового контроля :дифференцированный зачет	

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина «Почвоведение с основами мелиорации» занимает важное место в системе подготовки специалиста, так как развивает логическое мышление, стремление к самостоятельному приобретению и обновлению знаний в области почвоведения.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Обучение почвоведению в техникуме ставит своей целью помочь учащимся применять полученные ими теоретические знания по дисциплине для их применения в дальнейшей профессиональной деятельности.